

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne yerleşen öğrencileri; Kapadokya, Nevşehir, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve bu bölümde eğitimi verilen Türklük Bilimi (Türkoloji) hakkında bilgilendirerek ve bilinçlendirerek üniversiteye uyumunu hızlandırmak ve bir Türklük bilimi öğrencisinin eğitiminde ihtiyaç duyacağı temel bilgileri öğrencilere kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Kapadokya, Nevşehir, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü hakkında genel bilgiler, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki eğitim sürecinde ihtiyaç duyulacak temel bilgiler (ders seçimleri ve kayıtları, kulüp ve topluluklar, ders geçme sistemi, sınavlar, notlara itiraz, devamsızlık vb.), dil araştırmalarının Türleri, Türklük bilimi, öğretim üyeleri ile iletişim, araştırma yapma, çalışma, ödev yapma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

KERİMOĞLU, Caner (2020), Türkoloji Öğrencileri İçin Bir Kılavuz Denemesi Türk Dili ve Edebiyatı, Pegem, İstanbul. KARATAŞ, Mustafa (2019), Her Yönüyle Türk Dili, Kimlik, Kayseri.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu derste, öğrencilerin dersin gerektirdiği kazanımları elde edebilmeleri için şu etkinlikler, çalışmalar yapılır: Öncelikli olarak “üniversite öğrencisi”, “TDE öğrencisi”, “eğitim-öğretim”, “düşünme ve sorgulama” vb. kavramlar üzerinde durularak dersin ve içeriğinin önemine dikkat çekme, Nevşehir ve Kapadokya’yı tanıtım videoları izletme, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesini tanıtma ve kütüphane ziyareti, uygulamalı olarak kitap ödünç alma işlemleri yapma, Ders konularının işlenmesi sırasında sık sık soru-cevap yönteminin kullanılması, Bir sonraki hafta, üzerinde çalışılacak ve konuşulacak konunun belirtilmesi, Her hafta dersin başında öğrencilerin önceki konularla ilgili sorularına cevap verilmesi, Her hafta, sonraki konularla veya uygulamalarla ilgili ödev verilmesi, İşlenen konularla ilgili makale, kitap, belgesel ya da film önerilmesi, Üzerinde konuşulan konularla (kavram, olay, kişi vb.) ilgili genel ödevler verilmesi, Yapılan ödevlerle ilgili tartışma ve değerlendirme, Yapılan sınavlarla ilgili dönüt verilmesi, Öğrencilerle ders dışında bireysel olarak anlamadıkları veya danışmak istedikleri konularla ilgili görüşmeler yapılması, İstenmesi durumunda öğrencilere bireysel çalışmalar yaptırılması, Ayrıca bu derste kullanılan yöntemler şunlardır: 1. DÜZ ANLATIM 2. PROBLEM ÇÖZME 3. TARTIŞMA 4. GÖSTERİP-YAPTIRMA

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kitapları ve önerilen çalışmalar dışında öğrencilere iki kitap okutulur ve bunlardan öğrenciler sınavlarda sorumlu tutulur: ERSOY, Feyzi (2025), Bir Kitaba Tutuldum, Ötügen, İstanbul. (Ara Sınav için) KARAHAN, Leyla (2018), Türkçe Yaşamak-Zeynep Korkmaz Kitabı), Bengü, İstanbul.

Dersin Verilişi

Bu derste; Kapadokya, Nevşehir, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü hakkında genel bilgiler, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki eğitim sürecinde ihtiyaç duyulacak temel bilgiler (ders seçimleri ve kayıtları, kulüp ve topluluklar, ders geçme sistemi, sınavlar, notlara itiraz, devamsızlık vb.), dil araştırmalarının türleri, Türklük bilimi terimi, öğretim üyeleri ile iletişim, araştırma yapma, çalışma, ödev yapma vb. konular ppt sunumları da kullanılarak düz anlatım ve tartışma yöntemleriyle anlatılır, ihtiyaç duyulan konularda (kütüphane kullanımı, kitap ödünç alma vb.)kısa geziler düzenlenir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mustafa Karataş

Program Çıktısı

1. Kapadokya, Nevşehir, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü hakkında genel bilgileri bilir.
2. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün amaçları, verilen eğitimin basamakları, Bölümdeki öğretim elemanları, dersler, ders içerikleri, sınavlar vb. eğitim süreçleri, lisans sonrası eğitim seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde eğitimi verilen Türklük Biliminin (Türkoloji) ortaya çıkışı, niteliği ve çalışma alanlarını bilir.

Sıra	Hazırlık	Öğretim	Uygulama
	Bilgileri	Laboratuvar Metodları Teorik	
1		Giriş, Tanışma Dersin amacı, önemi, işleniş, yöntemi, kaynakları ve sınavları ile ilgili bilgilendirme Üniversite öğrencisi olmak, TDE öğrencisi olmak, düşünme/sorgulama, yazma-okuma, eğitim-öğretim, dergi, gazete takip etme ve kütüphanenin önemi.	
2		Nevşehir (Belediye, Valilik) Kapadokya (< Asurca katpatuta “güzel atlar ülkesi) Ulaşım, Şehirdeki tarihî, kültürel, turistik mekânlar hakkında genel bilgi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (Tanıtım) (İdari ve akademik yapı) Üniversitenin öğrenciye sunduğu olanaklar (sağlık, kültür, yemek, spor salonu, tiyatro vb.) Öğrenci kulüp ve toplulukları Genel Kurallar (Disiplin Yönetmeliği)	
3		Fen-Edebiyat Fakültesi (Tanıtım) Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (Tanıtım) TDE’de Görülecek Dersler (AKTS Bilgi Paketi) Ders Kayıtlarında Dikkat Edilecek Konular, Öğrenci Bilgi Sistemi, Devam, Sınavlar, Ders Geçme Sistemi, Notların ilanı, Sınavlara itiraz, disiplin, Yatay Geçişler, Değişim Programları, Danışmanlık sistemi	
4		Kütüphanenin kullanımı, ödünç kitap alma ve verme kuralları ve kütüphane işleyiş bilgileriyle ilgili kütüphane gezisi.	
5		Dil Araştırmaları: Filoloji, Dil Bilgisi, Dil Bilimi;Türk Dili ve Edebiyatı	
6		Türk, Türkoloji/Türkiyat/Türklük Bilimi, Türkolog nedir?	
7		İletişim: Hocalarla ve diğer idari personelle kurulacak sözlü ve yazılı iletişimde dikkat edilecek konular, Sınavlarda Dikkat Edilmesi Gereken Konular (İçerik-Biçim vd.)	
8		Ara Sınav	
9		Sınav Değerlendirmesi Sınav sorularının cevaplandırılması Yapılan hataların tartışılması	
10		Türkoloji Öğrencisi İçin Bir Kılavuz Denemesi Türk Dili ve Edebiyatı kitabının ilk 32 sayfası üzerine sohbet.	
11		Türkoloji öğrencisi için temel kaynaklar, Nasıl araştırma yapılır?, Nasıl çalışılır?	
12		Öğrenciler eğitimleri sürecinde nelere dikkat etmelidir?, Arkadaşlık ilişkileri, Öğrenci Tipleri, 4. Sınıfta Alan Belirleme ve Bitirme Tezi	
13		TDE öğrencisinin mezuniyet sonrasındaki muhtemel yolları: Öğretmenlik, Akademisyenlik	
14		Türkoloji ve Eğitim, Türkoloji ve Siyaset	
15		Türkolojinin Günlük Hayata Yansımaları, Dilbilim-Türkoloji Çatışması Dönemin Değerlendirilmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Vize	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5	4,00
Bütünleme	1	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	5	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1						1					1	1										1		1
Ö.Ç. 2			3	3	3		3	3			1	1						2		1		1		2
Ö.Ç. 3	3		3	3	3		5	5			1	1					4	2		1		2		2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.Ç. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.Ç. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.Ç. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.Ç. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Kapadokya, Nevşehir, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü hakkında genel bilgileri bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün amaçları, verilen eğitimin basamakları, Bölümdeki öğretim elemanları, dersler, ders içerikleri, sınavlar vb. eğitim süreçleri, lisans sonrası eğitim seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde eğitimi verilen Türklük Biliminin (Türkoloji) ortaya çıkışı, niteliği ve çalışma alanlarını bilir.